

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ имени АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**

Утверждаю
Директор Медресе
 С.А. Куштов
« 30 » _____ 2024г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОММЕНТАРИИ ОТДЕЛЬНЫХ СУР КОРАНА
(Тафсир)**

Джейрахский район

2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Комментарий отдельных сур Корана (Тафсир)» реализуется с целью ознакомления будущих богословов с классическими толкованиями сур и отдельных аятов 30-й части Священного Корана, и привития навыков его правильного комментирования. Курс призван сформировать и углубить религиозоведческие знания об Исламе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- привитие знаний об особенностях текста Священного Корана;
- привитие навыков анализа сур Корана в плане содержания, стилистических отличий и историко-филологических особенностей;
- подготовка к самостоятельной работе с текстами толкования Корана на арабском языке.

В результате изучения курса, обучающиеся должны:

а) знать:

- основные термины и понятия мусульманской экзегетики 30-й части (Тафсира);
- композиционные и стилистические особенности 30-й части Корана с позиции исламской науки толкования;
- основные источники по толкованию 30-й части Священного Корана.

б) уметь:

- дать смысловой перевод к аятам сур 30-й части Священного Корана в объеме определенной программой;
- анализировать и разъяснять текст 30-й части Корана;
- применять полученные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности.

в) быть ознакомленным:

- со смысловым переводом и толкованием сур 30-й части, которые включены в программу;
- с лексическими значениями некоторых многозначных слов, которые встречаются в 30-й части Корана;
- с различиями в подходах к принципам толкования текста 30-й части Корана;
- с различными переводами и толкованиями 30-й части Корана на русском языке.

2. Требования к преподавателю.

Преподаватель должен свободно владеть содержанием курса в объеме всех предложенных материалов, включая правила чтения Корана, знать толкования разных классических и современных комментаторов Корана. Также быть знакомым с содержанием основной литературы из списка рекомендуемой литературы, хорошо знать специфику методического обеспечения преподавания предмета по толкованию Корана. Владеть техническими средствами обучения, аудио- и видеотехникой, современными

компьютерными технологиями для оперативной проверки работ студентов и осуществления обратной связи.

3. Условия освоения программы.

Для успешного освоения программы студенты должны иметь основные знания о сущности религии Ислам и особенностях религиозного мировоззрения. Данная программа тесно связана с учебными дисциплинами: «Введение в исламское богословие», «Корановедение» (Улум аль-Кур'ан), «История Ислама». А также должны обладать базовыми знаниями арабского языка – языка Священного Корана.

4. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия, самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы студента, в т.ч.:	204					102	102
Аудиторные занятия, в т.ч.	136					68	68
Лекции (Л)	68					34	34
Семинары (С)							
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	68					34	34
Теоретические конференции (ТК)							
Курсовая работа (Курс.раб.)							
Контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ)							
Самостоятельная работа	68					34	34
Форма промежуточного контроля:							
Экзамен							
Зачет							
Общая трудоемкость теоретического обучения:	204					102	102

5. Ведущие идеи, понятия курса.

Раздел I. Введение в предмет.

Тема № 1. Введение в дисциплину.

Понятия «тафсир», его цели и задачи. Коротко об истории науки толкования. Толкование Корана в эпоху Пророка (с.а.в.) и его сподвижников. Классические и современные тафсиры.

Раздел II. Толкование сур.

Тема № 2. Открывающая сура Корана «Аль-Фатиха».

Достоинства чтения суры «Аль-Фатиха». Смысловой перевод и толкование суры «Аль-Фатиха» («Открывающая»). О причинах ниспослания.

Тема № 3. Суры Корана. С суры «Нас» до суры «Наба».

Обстоятельства ниспослания. Общие тематические и композиционные особенности данных аятов. Комментарии к аятам. Лексические и терминологические комментарии к некоторым аятам. Смысловой перевод сур. Хадисы, посвященные достоинствам и превосходству сур.

6. Календарно-тематический план.

№№ п/п	Тема	Кол-во часов лекции	Кол-во часов практ.занят.	Кол-во часов самост.раб.
1	Введение в дисциплину	2	2	2
2	Грамматика	4	4	4
3	Открывающая сура Корана «Аль-Фатиха»	4	4	4
4	С суры «Нас» до суры «Наба»	58	58	58
	Итого:	68	68	68

7. Технологическое обеспечение программы.

Для реализации программы предполагается использование современных технологий – компьютерной техники с возможностью работы в особых программах, звукозаписывающей аппаратуры.

Необходимая информационность может обеспечиваться за счет интернет ресурсов, CD аудио и видеоматериалов, фонографических записей.

Для успешного прохождения курса студентам необходимо в процессе изучения материала активно использовать мобильные технические средства (КПК, плееры) с тем, чтобы накапливать собственную аудио-визуальную базу данных. А также доска и мел.

8. Формы итогового контроля.

Зачет и экзамен.

Вопросы для подготовки к итоговому контрольному занятию:

1. Общее понятие о тафсире. Анализ особенностей суры (на усмотрение преподавателя).
2. Общая характеристика суры «Аль-Фатиха». Смысловой перевод и толкование суры «Аль-Фатиха» («Открывающая»).
3. Комментарии к сурам с суры «Нас» до суры «Наба».
4. Применение на экзамене и зачете тестов с вопросами.

9. Критерии оценивания результативности.

Общие критерии выставления оценки:

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

- знание смысловых значений аятов 30-й части Священного Корана в объеме определенной программой;

- умение дать развернутое толкование к аятам 30-й части Священного Корана опираясь на классические тафсиры;
- умение анализировать и разъяснять текст 30-й части Корана, опираясь на Толкования Корана;
- умение пользоваться богословской литературой по кораническим наукам;
- знание основных исламских трудов по толкованию 30-й части Корана.

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не понимает специфики и внутренней логики предмета, не владеет научной терминологией и необходимой арабской лексикой, не умеет работать с текстом 30-й части Корана и Тафсиром, не отвечает на вопросы об основных положениях предмета даже после наводящих вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обладает поверхностными знаниями о предмете, имеет представление о работе с переводами 30-й части Корана и литературой по Тафсиру, владеет научной терминологией, в состоянии назвать ключевые положения изученных тем, может кратко раскрыть смысловые значения коранических аятов 30-й части и их содержание.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обладающий твердыми теоретическими знаниями, умеющий работать с текстом 30-й части Корана и источниками по Тафсиру, твердо владеющий научной терминологией, допускающий незначительные ошибки при ответе на поставленные вопросы и не в полном объеме раскрывающий содержание коранических аятов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент умеет правильно, последовательно и логично изложить учебный материал, иллюстрируя ответ соответствующими аятами 30-й части Корана, твердо владеет научной терминологией, эффективно работает с текстом 30-й части Корана и источниками по Тафсиру.

10. Возможности продолжения образования.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Единым образовательным стандартом среднего религиозного профессионального образования, по направлению подготовки: Исламское богословие и примерным учебным планом.

11. Литература и другие источники.

а) основная:

1. «Аль-Куран аль-Карим».
2. Тафсир аль-Коран. Аль-Мунтахаб. М. 2003г.

б) дополнительная:

3. Муртазин М.Ф. Введение в коранические науки. – М. 2006г.
4. Ас-Суйюти Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Выпуск1-5. Перевод, комментарии и общее редакция Д.В. Фролова. – М., 2000-2006г.

5. Ан-Навави Я. Рияд ас-салихин («Сады благонравных»). Каир. Аль-Мысрия аль-любнания, 1973г.

6. Нузха аль-Муттакъын. Шарх рияд ас-салихин («Прогулка праведников»).

7. Комментарий к книге («Сады благонравных») в 2 т. Бейрут, ар-Рисаля, 2000г.

в) интернет ресурсы:

<http://www.islamwav.com>

<http://www.alwarag.com/> (Библиотека арабского наследия, на арабском языке)

<http://www.worldofislam/info/index/php.page=links/Goran>

<http://www.islamicschool.net/links/htm>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>.